ٹیچرز گائیڈ

کلاس 5 کے لئے

ٹیچر کے لئے ہدایت

- تصویروں اور اس سے متعلق سرگرمیوں کو اس طرح لے کر چلیں کہ بچے سیکھنے اور سوچنے میں دلچسپی لیں۔
- اس بات کا خیال رکھیں کہ لکھنے اور پڑھنے کے ساتھ ساتھ بچوں میں خود اعتمادی سے بات چیت کرنے کی صلاحیت بھی پیدا ہو۔ یہی وجہ ہے کہ اس ٹیچرز گائیڈ میں بچوں کے ساتھ گفتگو پر زور دیا گیا ہے۔
- بچوں سے تصویروں کے حوالے سے بات چیت کریں۔ ان کی بات یا جوابات کو غلط نہ کہیں، جہاں ضرورت ہو وہاں پیار سے اصلاح کریں۔
- ہر تحریری کام سے پہلے بچوں کو سمجھائیں کہ انہیں کیا کرنا ہے۔
- ہر تحریری کام کے وقت بچوں کے پاس جا کر ان کی مدد کریں۔
- اس بات کا خیال رکھیں کہ کلاس میں گفتگو کے دوران سب بچے ایک ساتھ نہ بولیں۔ ایک وقت میں ایک بچہ بولے اور کلاس میں discipline قائم رہے۔
- جہاں بھی ضرورت محسوس ہو کلاس میں اور گھر کے کام میں revision کا کام کروائیں۔
- اس ٹیچرز گائیڈ میں 6 سیشن ہیں۔ ہر سیشن 45 منٹ کا ہے۔ اگر آپ کے اسکول میں ایک پیریڈ کا دورانیہ 45 منٹ سے کم یا زیادہ ہو تو سیشن میں رد و بدل کر لیں۔
- اگر کسی روز سیشن میں وقت بچ جائے تو کبھی دوہرائی کروائیں، کبھی کہانی سنائیں اور کبھی بچوں کو ان کی مرضی کا کوئی کام کرنے کے لئے دیں۔
- ہوم ورک ہمیشہ بورڈ پر لکھیں۔ بچے اپنی کوپی میں اتاریں۔
- جہاں جہاں لفظ 'بچہ' استعمال کیا گیا ہے، اسے بچہ یا بچی پڑھیں۔

سیشن 1

10 منٹ • بچوں کو کتاب دینے سے پہلے بچوں سے پوچھیں:

- کیا آپ ہوا کو سونگھ سکتے ہیں؟
- کیا آپ ہوا کو چھو سکتے ہیں؟
- کیا آپ ہوا کو دیکھ سکتے ہیں؟

بچے جو بھی جواب دیں ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

- بچوں کو بتائیں کہ ہوا کی اپنی کوئی خوشبو نہیں ہوتی ہے۔ نہ ہم اسے دیکھ سکتے ہیں نہ سونگھ سکتے ہیں۔
- بچوں سے پوچھیں کہ کیا ہم ہوا کو محسوس کرسکتے ہیں۔ ہم کیسے بتا سکتے ہیں کہ ہوا موجود ہے۔ مثلاً:
  جب ہوا چلتی ہے تو:
- چیزیں اڑتی ہیں۔
- دور سے کسی چیز کی خوشبو یا بدبو آتی ہے۔
- ہمیں ٹھنڈک محسوس ہوتی ہے۔

بچوں کو موقع دیں کہ وہ بتائیں کہ کس کس طرح سے وہ ہوا کو محسوس کرتے ہیں۔

10 منٹ • بچوں کو کتاب **ہوا کو کس نے دیکھا ہے** پڑھ کر سنائیں۔ مشکل الفاظ کے معنی بتائیں۔

- 10 - 8 بچوں سے کہانی پڑھوائیں۔

20 منٹ • بچوں سے کہیں کہ کوپی نکالیں۔ ترتیب وار لکھیں کہ کہانی میں کس کس طرح سے پتا چلتا ہے کہ ہوا چل رہی ہے۔ مثلاً:

- رسی پر سوکھتے کپڑے اڑ رہے ہیں۔
- پتنگ اڑ رہی ہے۔
- پتے قلابازیاں کھا رہے ہیں۔

ہوم ورک

5 منٹ • کہانی پڑھیں اور اپنی پسند کی تین لائنیں خوش خطی کر کے لائیں۔

سیشن 2

10 منٹ • 10 - 8 بچوں سے کہانی پڑھوائیں۔

25 منٹ • مندرجہ ذیل الفاظ کا انگریزی میں ترجمہ بورڈ پر لکھ کر کروائیں۔ بچے یہ کام اپنی کوپی میں لکھیں۔

اردو	English	اردو	English
قلابازی	somersault	ریگستان	desert
خزاں	autumn	رقص	dance
ساحل	seashore	غبارہ	balloon
کپڑے	clothes	پتنگ	kite
پتے	leaves	بادل	clouds

ہوم ورک

10 منٹ • املا کی تیاری کر کے آئیں۔

سوکھتے بادلوں قلابازیاں سمندر ریگستان رقص کشتیاں پن چکی شرارت غبارہ

ٹیچر کے لئے نوٹ

سیشن 3 میں آرٹ ایکٹیوٹی کے لئے مندرجہ ذیل چیزوں کا انتظام کر لیں۔
پوسٹر یا واٹر کلر کے مختلف رنگ، برش، پانی، رنگوں کے حساب سے کلر پنسل یا پوائنٹرز اور پلیٹیں (plates) بچوں کی تعداد کے مطابق A4 سائز کے سادہ کاغذ اور اسٹرو (straw)۔

سیشن 3

15 منٹ

- بچے اپنی کوپی نکالیں۔ دیئے گئے الفاظ کا املا کروائیں۔
  - املا کی اصلاح کروائیں۔
  - بچوں سے کہیں کہ دو دو بچے آپس میں کوپی تبدیل کریں۔
  - جن الفاظ سے املا لیا گیا تھا وہ الفاظ بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے کہیں کہ بورڈ پر لکھے گئے الفاظ دیکھ کر ایک دوسرے کا املا چیک کریں اور پھر کوپی ایک دوسرے کو واپس کر دیں۔
  - بچے اپنی کوپی میں غلطیوں کی اصلاح کریں۔
  - بعد میں خود بھی بچوں کی کوپی چیک کریں۔ نمبر دیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

30 منٹ • آرٹ ایکٹیوٹی (art activity)

طریقہ:

1) پلیٹ میں رنگ ڈالیں۔
2) رنگ میں پانی ڈال کر برش کی مدد سے ملائیں۔ رنگ میں پانی کی مقدار قدرے زیادہ رکھیں۔
3) سارے رنگ علیحدہ علیحدہ بنائیں۔
4) بچوں میں کاغذ اور اسٹرو تقسیم کریں۔ بچوں کو سمجھائیں کہ اسٹرو کو منہ میں رکھیں۔ سانس اندر کی طرف کھینچیں اور اسٹرو میں رنگ بھر لیں۔ احتیاط رکھیں کہ رنگ منہ میں نہ جائے۔ اسٹرو میں پھونک مار کر رنگ کاغذ پر ڈال دیں۔ پھر خالی اسٹرو میں پھونک مار کر کاغذ پر رنگ پھیلا دیں۔ اسی طرح ایک ایک کر کے ہر رنگ کاغذ پر ڈالیں اور پھیلا دیں تاکہ سب رنگ آپس میں مل جائیں۔
5) رنگ سوکھنے دیں۔
6) آخر میں پنسل یا پوائنٹر کی مدد سے ان پر مختلف اشکال بنائیں۔

سیشن 4

20 منٹ • بچوں سے پوچھیں کہ جب وہ (یا ان کی امی یا گھر کا کوئی اور فرد) غصہ میں ہوتے ہیں تو کیا کرتے ہیں۔ زیادہ سے زیادہ بچوں کو بات چیت کا موقع دیں۔

25 منٹ • بچے اپنی کوپی نکالیں۔ اپنے بارے میں اور اپنے گھر کے کسی ایک فرد کے غصہ کے بارے میں لکھیں کہ وہ کیا کرتے ہیں جب انہیں غصہ آتا ہے۔

مثلاً امی کیا کرتی ہیں:

- اپنے آپ پر غصہ کرتی ہیں۔
- چیزیں پھینکتی ہیں۔
- کھانا خراب پکاتی ہیں۔
- سب کو ڈانٹتی ہیں۔

سیشن 5

45 منٹ • رول پلے (role play)

- بچوں کو باہر کھلی جگہ پر لائیں۔
- بچوں سے کہیں کہ وہ ایک دائرے میں چلیں۔
- دائرے میں رہتے ہوئے اپنی چال سے مختلف احساسات بتائیں۔ مثلاً:

  غصہ خوشی اداسی خوف بیزاری بے پرواہی
- اب 6 - 5 بچوں کے گروپ بنائیں اور کتاب کی مناسبت سے role play کروائیں۔
- بچے مختلف آوازوں، مکالموں اور اداکاری کی مدد سے role play کریں۔ مثلاً:
- سمندر کے کنارے ہوا کا چلنا۔
- ریگستان میں ریت کے بگولوں کا رقص کرنا۔
- پتنگ اڑانا۔
- طوفان/ تیز آندھی میں درختوں کا جھومنا یا گر جانا۔
- رسی پر کپڑے ڈالنا اور سوکھنے کے بعد اتارنا۔
- تیز ہوا میں اپنا توازن رکھنا۔

سیشن 6

25 منٹ • بچوں سے کہیں کہ کہانی پڑھیں اور دیئے گئے سوالات کے جواب کو پی میں لکھیں۔

1) کپڑے کب غبارہ بن جاتے ہیں؟

2) خزاں کے موسم میں درختوں میں کیا تبدیلی آتی ہے؟

3) ہوا اپنا غصہ کس کس طرح سے ظاہر کرتی ہے؟

20 منٹ • واحد جمع پر کام کروائیں۔ نیچے دیئے گئے الفاظ میں سے بچوں کو 5 واحد الفاظ دیں اور 5 جمع الفاظ۔ بچے واحد الفاظ کی جمع اور جمع الفاظ کی واحد لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
درخت	درخت	شرارت	شرارتیں
کپڑا	کپڑے	پون چکی	پون چکیاں
بادل	بادل	آندھی	آندھیاں
بات	باتیں	سمندر	سمندر
قلابازی	قلابازیاں	کشتی	کشتیاں

ہوا کو کس نے دیکھا ہے

ٹیچرز گائیڈ

bookgroup
187/2-C, Block 2, PECHS, Karachi, Pakistan
Phone: (9221) 3431-0641, 3453-8221

e-mail: info@bookgroup.org.pk
www.urdubooksforchildren.com
www.bookgroup.org.pk