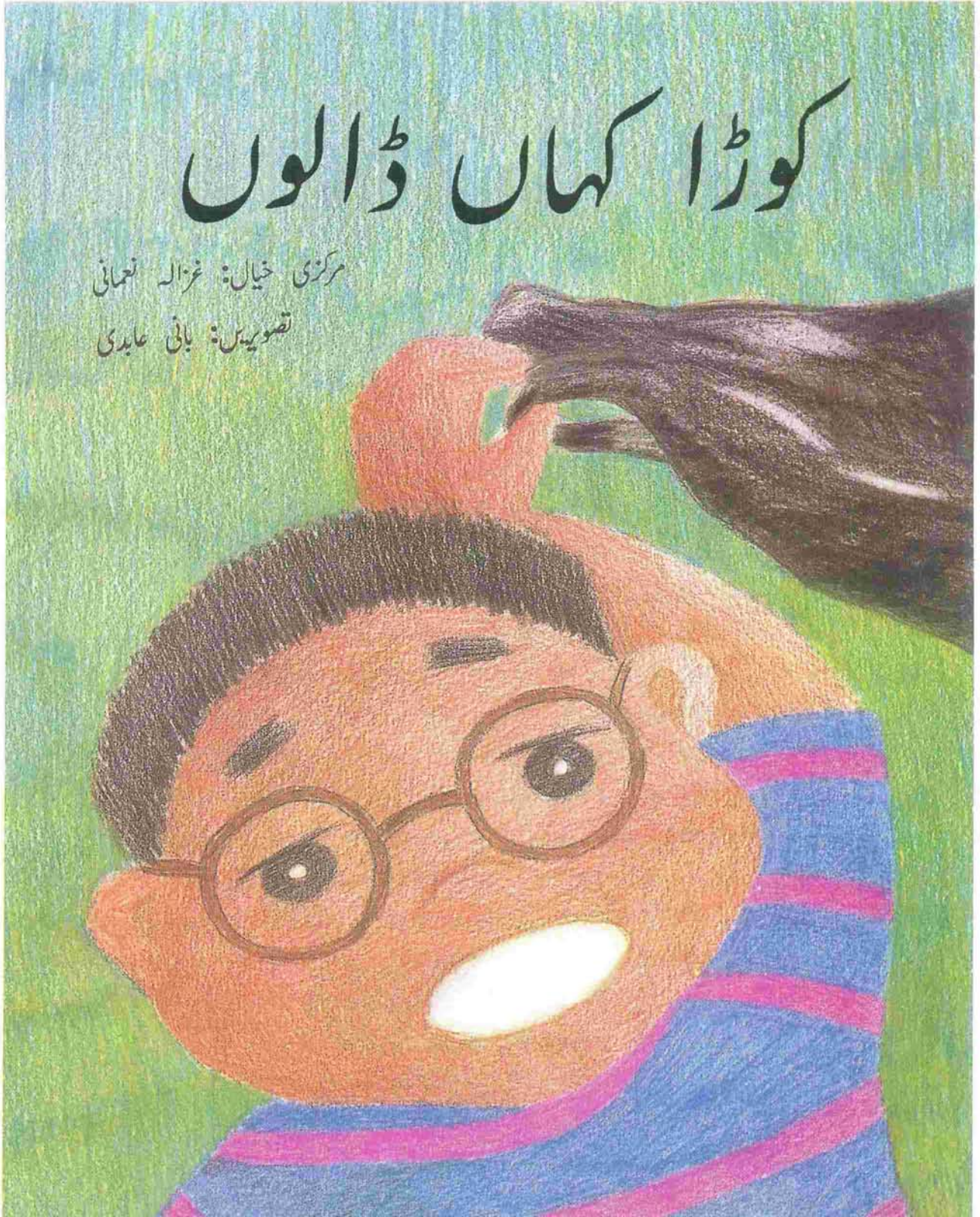


تحریر: ناہید حسن
کلاس 1 کے لئے

ٹیچرز گائیڈ

کوڑا کہاں ڈالوں

مرکزی خیال: غزالہ نعمانی
تصویریں: بانی عابدی



ٹیچر کیلئے نوٹ

- کتاب ”کوڑا کہاں ڈالوں“ پہلی جماعت کے بچوں کے لئے لکھی گئی ہے۔ اس ٹیچرز گائیڈ میں دیئے گئے کام کو مختلف سیشن میں بانٹ دیا گیا ہے۔ ٹیچر بچوں کی صلاحیت اور ان کے معیار کو مد نظر رکھتے ہوئے اس گائیڈ میں ردوبدل کر سکتی ہیں۔ اس بات کا خیال رہے کہ کام بچوں کے لئے دلچسپ ہو۔
- Art & Craft activity کے لئے ضروری سامان جمع کر لیں۔ گتے یا ٹن کے چھوٹے بڑے ڈبے، رنگین اور سادے کاغذ، رنگین بٹن، ربن یا گونا گونا کناری، قینچی، گوند وغیرہ۔
- کہانی میں استعمال کئے گئے سارے الفاظ کے فلش کارڈز بنا لیں۔ کتاب شروع کرنے سے پہلے کلاس کے سوٹ بورڈ پر لگانے کے لئے کتاب سے مکمل کہانی کی لکھائی کر لیں۔ کتاب کا نام اور باہر کی تصویر بڑے سائز میں بنا کر لگائیں۔ اس طرح کی تیاری سے بچے کتاب میں زیادہ دلچسپی لیتے ہیں۔

سیشن 1

- کتاب پڑھانے سے پہلے بچوں کو کلاس سے باہر لے جائیں اور اسکول کے گرد ایک چکر لگائیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ انہیں باہر کون سی چیزیں اچھی لگ رہی ہیں اور کون سی چیزیں بری۔ ان سے کہیں کہ وہ ان چیزوں کے نام اور شکل اپنے ذہن میں نوٹ کر لیں۔

10 منٹ

بات چیت

- کلاس میں واپس آ کر بچوں سے سوالات کریں اور جوابات بورڈ پر لکھیں۔ مثلاً
 باہر آپ نے کون کون سی چیزیں دیکھیں؟
 آپ کو کون سی چیزیں اچھی لگیں؟
 کون سی چیزیں اچھی نہیں لگیں؟
 یقیناً بچے گندگی اور کوڑے کا ذکر بھی کریں گے اگر وہ خود نہ بتائیں تو ٹیچر خود کوڑے کرکٹ کا ذکر اپنی بات چیت میں لائیں اور پوچھیں کہ اس کے لئے کیا کیا جا سکتا ہے؟
 اپنے گھر اور اسکول کو صاف رکھنا کیوں ضروری ہے؟
 کیا صفائی کا کام صرف صفائی کرنے والوں (جمعدار) کی ذمہ داری ہے یا ہم سب کا فرض بھی ہے؟
 بچے کس طرح اپنے ارد گرد صفائی کا خیال رکھتے ہیں؟ چند بچوں سے اس بارے میں بات کریں۔
 ان سے پوچھیں کیا وہ کسی دوسرے کا پھینکا ہوا کاغذ کا ٹکڑا یا کیلے کا چھلکا اٹھا کر کوڑے دان میں

15 منٹ

ڈالتے ہیں؟

جواب سننے کے بعد انہیں بتائیں کہ صفائی اپنے ہاتھ سے کرنے میں کوئی بے عزتی کی بات نہیں ہے۔

پڑھائی اور بات چیت

20 منٹ

- ٹیچر بچوں سے کتابیں کھولنے کو کہیں۔ بچے خاموشی سے کتاب کے صفحات دیکھیں۔ بعد میں ٹیچر کہانی پڑھ کر سنائیں اور آخر میں بورڈ پر ڈسپلے (display) کی ہوئی کتاب کی عبارت پر بچوں کی توجہ مبذول کروائیں اور کہانی کے مختلف الفاظ بچوں سے پڑھوانے کی کوشش کریں اور کتاب میں سے اس سے متعلق تصویر کے بارے میں سوالات کریں۔ مثلاً بچے کی تصویر دکھا کر اس کا نام پوچھیں۔ بعد میں بچوں سے پوچھیں کہ لفظ ”بابر“ کہاں لکھا ہے؟

گھر کا کام

- بچوں سے کلاس میں کوڑے دان بنانے کے لئے مندرجہ ذیل چیزیں منگوائیں۔
گھی کا خالی ڈبہ چھوٹا یا بڑا، رنگین کاغذ، سجاوٹ کے لئے کاغذ کا کوئی پھول وغیرہ۔

سیشن 2

پڑھائی اور بات چیت

25 منٹ

- ٹیچر نے جو فلش کارڈز بنائے ہیں۔ باری باری ہر ایک بچے سے ان الفاظ کی پڑھائی کروائیں۔
الفاظ کی پڑھائی کے دوران حسب ضرورت بچوں کی مدد کریں اور کوشش کرنے والے بچوں کی تعریف بھی کریں۔
- ٹیچر دوبارہ کہانی پڑھ کر سنائیں۔ ساتھ ہی ہر صفحے کی تصویر کے بارے میں تفصیلی باتیں کریں۔ ٹیچر بچوں سے سوالات کریں اور ہر بچے کو جواب دینے کا موقع دیں۔
- مختلف صفحات پر بنی ہوئی تصویروں کے متعلق سوالات کریں۔ مثلاً
گدھا گاڑی کے اندر کیا رکھا ہوا ہے؟
پھل والا کیا بیچ رہا ہے؟
بابر کہاں جا رہا ہے؟

کیلے کا چھلکا کس نے پھینکا ہے؟
پھل والا کیوں گرا؟
درخت کیوں ناراض ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔

لکھائی اور ڈرائنگ

- بچے کو پی نکالیں اور دن تاریخ لکھنے کے بعد کتاب میں سے صفحہ 1 اور 2 پر سے کسی پانچ چیزوں کی تصویریں بنائیں اور ان کے نام لکھیں مثلاً بابر۔ گدھا گاڑی۔ تالا۔ دروازہ۔ سیب۔

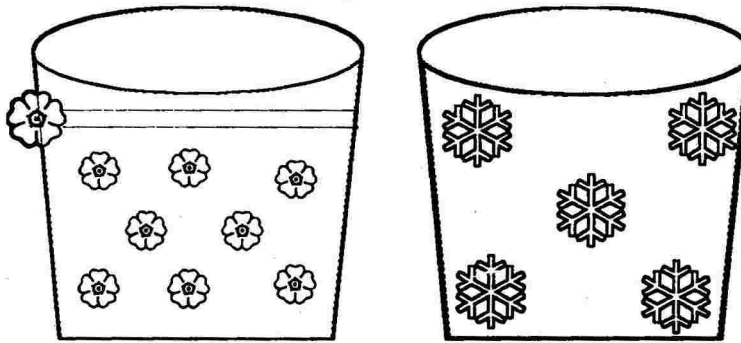
20 منٹ

سیشن 3

آرٹ

- آج کلاس میں کوڑے دان بنانے کا کام کروایا جائے۔ بچوں کے درمیان ضروری سامان تقسیم کریں۔ ضروری نہیں کہ بچے بڑے بڑے ڈبوں کا کوڑے دان ہی بنائیں وہ چھوٹا کوڑے دان بنا کر اپنی کرسی یا ڈیسک کے پاس بھی رکھ سکتے ہیں۔ بڑا کوڑے دان کلاس کے کسی کونے میں یا باہر مختلف جگہوں پر جہاں ضرورت ہو رکھا جا سکتا ہے۔ اس کے علاوہ دوسری کلاسز یا آفس کو تحفے میں بھی دیا جا سکتا ہے۔ اگر کوئی بچہ چاہتا ہے کہ وہ اپنا بنایا ہوا کوڑے دان اپنے گھر لے جائے تو وہ گھر بھی

45 منٹ



لے جا سکتا ہے۔ activity کے دوران ٹیچر حسب ضرورت بچوں کی مدد کریں اور اگر ضرورت ہو تو کسی دوسری ٹیچر (آرٹ ٹیچر) کو اپنی مدد کے لئے بلا لیں۔

سیشن 4

پڑھائی

- آج بچے دوبارہ کہانی پڑھیں۔ بچوں میں کہانی کے فلیش کارڈز تقسیم کریں۔ کہانی میں جملوں کے

25 منٹ

مطابق ترتیب وار الفاظ بولیں۔ جس بچے کے پاس جو لفظ ہو وہ بچہ آ کر ترتیب میں اس طرح کھڑا ہو کہ مکمل جملہ بن جائے۔ پوری کلاس جملے کی پڑھائی کرے۔

لکھائی کا کام (گرامر)

- بچوں کو متضاد الفاظ (opposites) کے بارے میں بتائیں۔ کلاس میں موجود چیزوں کے ذریعے متضاد الفاظ بتائیں۔ مثلاً لڑکا، لڑکی، زمین، چھت۔ اب بچوں سے کہیں کہ اب ہم اس کہانی میں سے متضاد الفاظ تلاش کریں گے ٹیچر الفاظ اور ان کی ضد بورڈ پر کالم بنا کر لکھیں۔ بچے کو پی نکالیں اور دو کالم بنا کر لکھیں۔

الفاظ	ضد
امی	ابو
باہر	اندر
آگے	پیچھے
کھڑی	بیٹھی
ناراض	خوش

سیشن 5

- ٹیچر ایک ورک شیٹ بنائیں اور اس کی فوٹو کو پی کروا کے بچوں میں تقسیم کریں۔

الفاظ	تصویر
-------	-------

ڈھینچوں ڈھینچوں

چوں چوں

مسکراتا

غصہ کرنا

گھبراتا

10 منٹ

- بچوں سے خالی جگہ پر کروائیں۔

_____ پر
_____ بابر کوڑا سڑک پر
_____ بابر کوڑے کی تھیلی
_____ جا رہا تھا

_____ پھل والا کیلے کے چھلکے پر پھسل کر

_____ گدھا ناراض ہوا تو بابر

_____ درخت کو غصہ آیا تو چڑیاں

بات چیت اور سرگرمی

20 منٹ

- کہانی میں نظر آنے والے جانوروں اور پرندوں کی آوازوں پر کام کروائیں۔ مختلف بچوں سے آوازیں نکالنے کے لئے کہیں۔ کہانی میں نظر آنے والے جانوروں کے علاوہ اور دوسرے جانور جن کے بارے میں بچے جانتے ہیں باتیں کریں۔ گدھے کے علاوہ اور کون کون سے جانور ہیں جو سامان لانے لے جانے کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں؟ بچوں سے باتیں کریں کہ ان جانوروں کے ساتھ کس طرح پیش آنا چاہئے۔

گھر کا کام

- صفحہ 1 تا 4 املا لیا جائے گا۔ بچے الفاظ یاد کر کے آئیں۔

سیشن 6

20 منٹ

- صفحہ 1 تا 4 کے کچھ مشکل کچھ آسان الفاظ کا املا لیں۔ آخر میں الفاظ بورڈ پر لکھ دیں۔ بچے آپس میں کوپیاں تبدیل کریں اور بورڈ سے دیکھ کر املا check کریں۔

20 منٹ

- ٹیچر بچوں سے سوال کریں کہ جب بابر گدھا گاڑی میں کوڑے کا تھیلا ڈالنے لگا تو گدھا بابر کے بارے میں کیا سوچ رہا تھا؟

- بچوں کو ڈرائنگ شیٹ دیں اور کہیں کہ اس پر وہ گدھے کی تصویر بنائیں اور جس طرح کارٹون میں بات چیت کے لئے یا سوچنے کے لئے بتایا جاتا ہے اس طرح speech bubble میں لکھیں کہ گدھا کیا

سوچ رہا ہے۔ مثلاً
 بابر کو میری فکر نہیں ہے۔
 میں تھک گیا ہوں۔
 میں بابر کی شکایت کروں گا۔ وغیرہ وغیرہ۔

• بچوں کو نظم سنائیں

5 منٹ

نظم

دھوبی آیا دھوبی آیا
 کپڑے صاف کپڑے صاف
 کتنے کپڑے لایا کتنے کپڑے لایا
 ایک دو تین ایک دو تین
 تین چار پانچ تین چار پانچ
 چھ سات آٹھ چھ سات آٹھ
 آٹھ نو دس اور بس

نوٹ

- ٹیچر کسی روز بچوں کو کلاس سے باہر لے جائیں۔ اس دن چار پانچ بچوں کے پاس plastic bag ہونا چاہئیں۔ ٹیچر بچوں کو بتائیں کہ ہم لوگ پورے اسکول کا چکر لگائیں گے اور کچرا تھیلوں میں جمع کریں گے۔ واپس آ کر کلاس کے اندر کی بھی صفائی کریں گے۔ ساتھ ہی بچوں کو بتائیں کہ ہمیں اپنے ارد گرد صفائی کا خیال خود رکھنا چاہئے۔ اسکول میں جو بھی صفائی کرنے کا ذمہ دار ہے ان کو کلاس میں بلوائیں۔ بچے ان کا انٹرویو کریں۔ ٹیچر اس کام میں بچوں کی بھرپور مدد کریں۔

کوڑا کہاں ڈالوں؟

ٹیچرز گائیڈ

جملہ حقوق اشاعت : بک گروپ، کراچی
مطبع : جے۔ ٹی۔ ایس پرنٹرز



187/2-C, Block 2, PECHS, Karachi: Phone 431-0641, 453-8221

e-mail: info@bookgroup.org.pk
www.bookgroup.org.pk