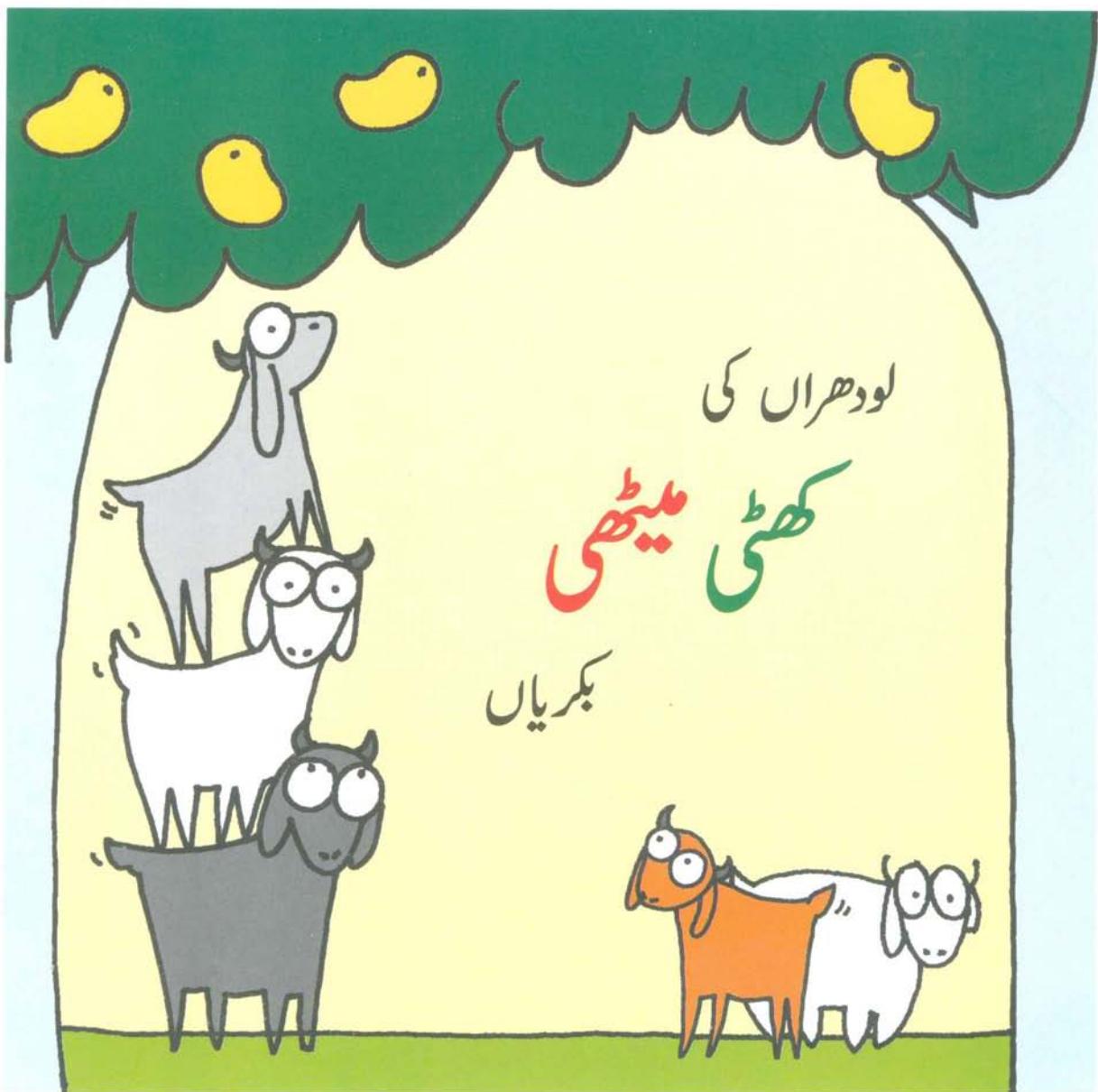


# ٹھپر ز گائیڈ

کلاس 3 کے لئے



## ٹیچر کیلئے ہدایت

- کہانی اور اس سے متعلق سرگرمیوں کو اس طرح لے کر چلیں کہ بچے سکھنے اور سوپنے میں دلچسپی لیں۔
- اس بات کا خیال رکھیں کہ لکھنے اور پڑھنے کے ساتھ ساتھ بچوں میں خود اعتمادی سے بات چیت کرنے کی صلاحیت بھی پیدا ہو۔ یہی وجہ ہے کہ اس ٹیچرز گائیڈ میں بچوں کے ساتھ گفتگو پر زور دیا گیا ہے۔
- بچوں سے کہانی اور تصویر دونوں کے حوالے سے بات چیت کریں۔ ان کی بات یا جوابات کو غلط نہ کہیں، جہاں ضرورت ہو وہاں پیار سے اصلاح کریں۔
- ہر تحریری کام سے پہلے بچوں کو سمجھائیں کہ انہیں کیا کرنا ہے۔
- اس بات کا خیال رکھیں کہ کلاس میں گفتگو کے دوران سب بچے ایک ساتھ نہ بولیں۔ ایک وقت میں ایک بچہ بولے اور کلاس میں discipline قائم رہے۔
- جہاں بھی ضرورت محسوس ہو کلاس میں اور گھر کے کام میں revision کا کام کروائیں۔
- اس ٹیچرز گائیڈ میں 6 سیشن ہیں۔ ہر سیشن 45 منٹ کا ہے۔ اگر آپ کے اسکول میں ایک پیج یہ کا دو رانیہ 45 منٹ سے کم یا زیادہ ہو تو سیشن میں ضرور رد و بدل کر لیں۔
- اگر کسی روز سیشن میں وقت نہ جائے تو کبھی دہراتی کروائیں، کبھی کہانی سنائیں اور کبھی بچوں کو ان کی مرضی کا کوئی کام کرنے کے لئے دیں۔
- گھر کا کام ہمیشہ بورڈ پر لکھیں۔ بچے اپنی کوپی میں اتاریں۔
- جہاں جہاں لفظ 'بچہ' استعمال کیا گیا ہے، اسے بچہ یا بچی پڑھیں۔

## سیشن 1

**10 منٹ**

- بچوں سے کہیں کہ کتاب نکالیں لیکن کتاب نہ کھولیں۔ کتاب کا ٹائٹل پڑھ کر سنائیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ اس کتاب میں کیا خاص ہے۔ بچوں کو جواب دینے کا موقع دیں۔ بچوں کو بتائیں کہ یہ پہلی کتاب ہے جو لوڈھراں کے بارے میں ہے۔

**20 منٹ**

- ٹیچر بورڈ پر پاکستان کا نقشہ بنائیں جس میں چاروں صوبے واضح ہوں۔ بچوں سے پوچھیں کہ لوڈھراں پاکستان میں کس جگہ ہے۔ باری باری بچوں کو بلا کر ان سے کہیں کہ نقشے پر لوڈھراں کو نقطے کی مدد سے دکھائیں۔



**5 منٹ**

- ٹیچر کہانی پڑھ کر سنائیں۔

- پڑھائی کے بعد بچوں سے پوچھیں کہ لوڈھراں کن چیزوں کے لئے مشہور ہے۔ بچوں کو جواب دینے کا موقع دیں۔ انہیں بتائیں یہاں کے آم اور کپاس ملک بھر میں مشہور ہیں۔

## گھر کا کام

**10 منٹ**

- اپنے گھر کے ارد گرد کے ماحول کو غور سے دیکھیں اور جو کچھ نظر آئے اس کی تصویریں بنائیں۔ یا گھر کے کسی کمرے کی کھڑکی سے باہر دیکھیں اور اس منظر کی تصویر بنائیں۔

## سیشن 2

**20 منٹ** • 8 - بچوں سے کتاب کی پڑھائی کروائیں۔ مشکل الفاظ پڑھنے میں ان کی مدد کریں۔ پڑھائی کے بعد بچوں سے پوچھیں۔

- صبا کو بکریاں اور دوسرے جانور پالنے کا کیوں شوق تھا۔
- صبا کو اسکول میں کیوں مزہ نہیں آتا تھا۔
- صبا کلاس سے بھاگ کر اپنی بکریوں کے پاس کیوں جاتی تھی۔
- صبا نے اپنی بکریوں کے نام کھٹی، میٹھی، سوکھی اور کڑوی کیوں رکھے تھے۔
- بچوں کو اپنی رائے کے اظہار کا موقع دیں۔

**15 منٹ** • بچوں سے پوچھیں کہ کن بچوں نے مرغی، بلی یا کوئی اور جانور پالا ہوا ہے۔ جو بچے ہاتھ اٹھائیں ان سے ان کے پالتو جانوروں کے نام پوچھیں۔ بچے اپنے پالتو جانور کے ہارے میں بتائیں کہ وہ اس کی دلکشی بھال کس طرح کرتے ہیں۔ کیا کھانے کو دیتے ہیں۔ کہاں رکھتے ہیں۔

- بورڈ پر دو کلوم بنائیں۔ ایک میں جنگلی جانور اور دوسرے میں پالتو جانور لکھیں۔ بچوں کی مدد سے دونوں کلوم میں جانوروں کی فہرست بنائیں۔ بچے یہ فہرست اپنی کوپی میں لکھیں۔ مثلاً

پالتو جانور	جنگلی جانور
کتا	شیر
بلی	ہاتھی
مرغی	چیتا
بکری	زرافہ
کبوتر	چیل

**10 منٹ** • بچے گھر سے جو تصویر بنایا کر لائیں ہیں انہیں کلاس میں ڈسپلے کریں۔

### سیشن 3

- 20 منٹ • آج بچوں سے واحد جمع اور مذکور مونث پر کام کروائیں۔ بورڈ پر واحد الفاظ لکھیں بچوں کی مدد سے ان الفاظ کی جمع لکھیں۔ بچے یہ فہرست اپنی کوپی میں اتاریں۔

جمع	واحد
بھینیں	بھین
مرغیاں	مرغی
بلیاں	بلی
پتے	پتہ
بہنیں	بہن

جمع	واحد
بکریاں	بکری
پیٹیاں	پیٹی
کہانیاں	کہانی
پودے	پودا
باغات	باغ

- 20 منٹ • مذکور اور مونث پر بھی اسی طرح کام کروائیں۔

مونث	مذکور
ٹیچر	ٹیچر
بلا	بلا
دادی	دادا
بہن	بھائی

مونث	مذکور
بکرا	بکری
لڑکا	لڑکی
ابو	امی
مرغا	مرغی

### گھر کا کام

- 5 منٹ • واحد جمع کے الفاظ سے املائی تیاری کریں۔

## سیشن 4

- 10 منٹ • بچوں سے کہیں کہ اپنی کوپیاں نکالیں۔  
- واحد جمع کی فہرست سے 10 الفاظ کا املا کروائیں۔
- 15 منٹ • املا کی اصلاح کروائیں۔  
- بچوں سے کہیں کہ دو دو بچے آپس میں کوپی تبدیل کریں۔  
- جن الفاظ سے املا لیا گیا تھا وہ الفاظ بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے کہیں کہ بورڈ پر لکھے گئے الفاظ دیکھ کر ایک دوسرے کا املا چیک کریں اور پھر کوپی ایک دوسرے کو واپس کر دیں۔  
- بچے اپنی کوپی میں غلطیوں کی اصلاح کریں۔  
- بعد میں خود بھی بچوں کی کوپی چیک کر کے نمبر دیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔
- 20 منٹ • پچھلے سیشن میں لکھوائی گئی مذکرمونث کی فہرست میں سے کسی 10 الفاظ کے جملے بنائیں۔

## سیشن 5

10 منٹ • بچوں سے پوچھیں کہ کن بچوں کے گھر میں کوئی پالتو جانور ہے۔ اگر کسی کے پاس نہیں ہے تو کیا وہ اپنے والدین سے پوچھ کر کوئی جانور پالنا چاہیں گے۔ اور کیوں۔

15 منٹ • اس کے بعد بچوں سے کہیں کہ کیا آج وہ یہ جانا چاہیں گے کہ جانور کیا کھاتے ہیں۔ جانوروں کے نام بورڈ پر لکھیں، ساتھ ساتھ بچے یہ نام اپنی کوپی میں لکھتے جائیں۔ پھر بچوں کی مدد سے بورڈ پر لکھیں کہ یہ جانور کیا کھاتے ہیں۔ بچے یہ فہرست اپنے کوپی میں اتاریں۔

بلی	دوڑھ، مچھلی، چھپچڑا، چوبا، چڑیا
بکری	گھاس، پتے اور سبزیاں
کتا	گوشت، بڈی
پرندہ	دانے اور چھوٹے کیڑے مکوڑے
چھوڑا	گھاس
ہاتھی	کیلے کے درخت کا تنہ
خرگوش	گاجر، شاخبزم، ساگ

10 منٹ • بچوں کو اردو کے مندرجہ ذیل 20 الفاظ دیں (ثیجہ اپنی مرضی سے بھی الفاظ دے سکتی ہیں۔) بچوں کی مدد سے ان الفاظ کا ترجمہ انگریزی میں کریں۔ اگر وقت بچ جائے تو بچوں سے کہیں کہ وہ انگریزی الفاظ کے زبانی جملے بتائیں۔

English	اردو
plant	پودا
cucumber	کھیرا
village	گاؤں
home	گھر
chicken	مرغی

English	اردو
goat	بکری
sweet	میٹھی
name	نام
address	پتا
mango	آم

10 منٹ • کہانی پڑھیں اور صبا کے گھر میں رہنے والوں کے نام اور تعداد لکھیں۔

## سیشن 6

45 منٹ

- آج سب بچے مل کر کسی جانور پر نظم لکھیں۔ ٹیچر پہلا شعر لکھیں اور باقی نظم کا اس کے بچوں کے ساتھ مل کر مکمل کریں۔ مثلاً

ہم نے ایک خوبصورت بیلی پالی  
نرم اور ملائم نیلی نیلی آنکھوں والی

بچے کو موقع دیں کہ وہ اس نظم کا ایک شعر ضرور بنائے۔ ٹیچر ان اشعار کو درست کر کے بورڈ پر لکھتی جائیں۔ نظم جب پوری ہو جائے تو بچے اسے اپنی کوپی میں اتار لیں۔ (اس نظم کی دھن ترتیب دے کر گانے کی شکل دیں۔ اگر اسکوں میں ٹیچر ہوں تو ان سے درخواست کریں کہ جب گائیں تو وہ ہارمونیم یا طبلے پر بچوں کا ساتھ دیں۔ موسیقی کی وجہ سے بچوں میں اردو زبان بولنے اور پڑھنے کا شوق پیدا ہو گا۔ یا نیچے دی گئی نظم بورڈ پر لکھیں اور ٹیچر کو بلا کر نظم کو گانے کی شکل دیں اور بچوں کو یاد کروائیں۔)

صبا کی بکریاں کھٹی میٹھی کھٹی میٹھی  
صبا کی بکریاں سوکھی کڑوی سوکھی کڑوی

لیموں کھائے کھٹی بکری کھٹی بکری  
آم کھائے میٹھی بکری میٹھی بکری

پیڑ پودے کھائے سوکھی بکری سوکھی بکری  
صبا کھلائے پتے بھوکی بکری بھوکی بکری

صبا کی بکریاں کھٹی میٹھی کھٹی میٹھی  
صبا کی ٹیچر سکھائے گنتی

صبا کی سمجھ نہ آئے گنتی  
کھائے آم گئے آم سیکھے گنتی

دیکھے پیڑ گئے پیڑ سیکھے گنتی  
صبا کی بکریاں کھٹی میٹھی

تحریر

عامره اقبال، زین العارفین، حمیره نور، شاهدہ بتول،  
تهینه فاطمه، زیب النساء، کلثوم ناز، ساجده عطاء،  
سلی شہزادی، رقیہ آصفہ، روینہ ناصر، ناہید اختر،  
عبدہ رشید، رخانہ پروین، شفقت حسین، محمد صدر،

ٹپر زگائیدہ دلپہنٹ کمیٹی

کاشفہ صمد

جیکلین مرزا

رضوانہ حسن

دانش مصطفیٰ

Bookgroup

جذب

J.T.S. Printer

جذب

October 2011

# لودھراں کی کھٹی میٹھی بکریاں

## ٹھپر ز گائیڈ



187/2-C, Block 2, PECHS, Karachi: Phone 3431-0641, 3453-8221

e-mail: [info@bookgroup.org.pk](mailto:info@bookgroup.org.pk)  
[www.bookgroup.org.pk](http://www.bookgroup.org.pk)

Rs 75